# PROTOCOL SENSORISCHE INFORMATIEVERWERKING

50 speelse activiteiten in 10 sessies



Voor kinderergotherapie

# Kies een betekenisvol doel

**Begin bij een dagelijkse activiteit die het kind graag wil doen.**



**1.** **Observeer:** wanneer lukt de taak wel of niet?



**2.** **Kies:** formuleer één concreet doel samen met het kind en de ouders.



**3.** **Pas aan:** verander één prikkel, één stap of de duur.



**Gebruik de activiteiten alleen passend bij de individuele beoordeling.**

# Kies het juiste niveau

**1**

**START:**
doe één stap samen.



**2**

**VERDER:**
laat het kind zelf kiezen en proberen.



**3**

**UITDAGING:**
verander één eigenschap tegelijk.





Let op comfort, deelname en hulp. Pauzeer bij ongemak.

Gebruik leeftijd als richtlijn. Stem niveau en materiaal af op het doel, de ontwikkeling en het comfort van het kind.

# SESSIE 1
# VOELEN EN KIEZEN

**Vijf activiteiten: kies en pas aan**

## 1. Voelbak



## 2. Mysteriehoes




## 3. Stofpad



## 4. Gesloten verfpakket



## 5. Waterkeuze



**Laat het kind kiezen. Forceer geen contact.**

# SESSIE 1
# VOELEN EN KIEZEN

## 1. Voelbak



**Doel:**
Vergelijk twee veilige texturen met de hand.



**Materiaal:**
Twee bakjes, zachte en ruwe stof.

**Zo doe je het:**

1. Voel één bakje;
2. wijs prettig of niet prettig aan;
3. kies wat je nog eens wilt voelen.

## 2. Mysteriehoes



**Doel:**
Herken een voorwerp zonder te kijken.



**Materiaal:**
Stoffen hoes, twee grote voorwerpen.

**Zo doe je het:**

1. Steek één hand in de hoes;
2. raak het voorwerp rustig aan;
3. haal het voorwerp eruit en controleer wat het is.

# SESSIE 1 · VOELEN EN KIEZEN



## 3. Stofpad

**Doel:**
Kies een aangenaam contact tijdens bewegen.

**Materiaal:**
Drie grote stukken stof.

**Zo doe je het:**

1. Leg de stoffen neer;
2. raak ze aan met je hand of voet;
3. kies je favoriete route.



## 4. Gesloten verfpakket

**Doel:**
Experimenteer met druk zonder natte handen.

**Materiaal:**
Afgesloten transparante zak met verf.

**Zo doe je het:**

1. Druk met één vinger;
2. maak een spoor;
3. probeer daarna met je hele hand.

# SESSIE 1 · VOELEN EN KIEZEN

## 5. Waterkeuze



### Doel:

Laat het kind de temperatuur en waterstroom zelf verkennen.

### Materiaal:

Twee bakken met lauw water, een beker.



### Zo doe je het:

1. Kies een bak;
2. giet rustig over;
3. vertel of wijs wat prettig is.

**Wat werkte vandaag?**

# SESSIE 2 · DRUK EN KRACHT

**Vijf activiteiten: kies en pas aan**

## 1. Muurduwen



## 2. Boekenpost



## 3. Deegrollen



## 4. Kussen schuiven



## 5. Touwtrek duo



**Laat het kind kiezen.**
**Forceer geen contact.**

# SESSIE 2
# DRUK EN KRACHT

## 6. Muurduwen

**Doel:**
Doseer kracht met beide handen.

**Materiaal:**
Vrije muur.

**Zo doe je het:**
Zet handen op de muur; duw vijf tellen; ontspan en vergelijk.




## 7. Boekenpost

**Doel:**
Draag een passende last naar een doel.

**Materiaal:**
Enkele lichte boeken, mand.

**Zo doe je het:**
Kies één boek; breng het naar de mand; pas de afstand aan.



# SESSIE 2 · DRUK EN KRACHT

## 8. Deegrollen

**Doel:**
Oefen gerichte druk bij een praktische taak.

**Materiaal:**
Zacht speelklei, deegroller.

**Zo doe je het:**
Rol een bal; druk plat; maak met twee handen een lange rol.



## 9. Kussen schuiven

**Doel:**
Duw met je armen en romp.

**Materiaal:**
Groot licht kussen.

**Zo doe je het:**
Schuif het kussen naar een plek; stop bij het teken; rust uit.



# SESSIE 2 · DRUK EN KRACHT

## 10. Samen touwtrekken

**Doel:**
Stem de kracht af op je partner.



**Materiaal:**
Zacht kort touw.

**Zo doe je het:**

1. Pak het touw samen vast.
2. Trek rustig.
3. Wissel wie leidt en wie volgt.



**Wat werkte vandaag?**

# SESSIE 3 · BALANS EN BEWEGING

**Vijf activiteiten: kies en pas aan**

## 1. Tape-pad



## 2. Stapstenen



## 3. Dierenpas



## 4. Balansbeeld



## 5. Zachte helling



**Laat het kind kiezen. Forceer geen contact.**

# SESSIE 3 · BALANS EN BEWEGING

## 11. Tape-pad



**Doel:**
Loop langs een zichtbare lijn.

**Materiaal:**
Schilderstape op de vloer.

**Zo doe je het:**
Zet een voet op de lijn; loop langzaam; gebruik steun indien nodig.

## 12. Stapstenen



**Doel:**
Verplaats gewicht tussen veilige plekken.

**Materiaal:**
Antislip vloermatten.

**Zo doe je het:**
Kies de volgende mat; stap erop; pauzeer voor de volgende stap.

# SESSIE 3
# BALANS EN BEWEGING

## 13. Dierenpas

**Doel:**
Wissel van houding en tempo.

**Materiaal:**
Vrije vloer.

**Zo doe je het:**
Loop als een beer; stop bij het signaal; loop daarna als een kat.




## 14. Balansbeeld

**Doel:**
Houd een houding kort vast.

**Materiaal:**
Stevige stoel als steun.

**Zo doe je het:**
Kies een pose; houd drie tellen vast; ontspan en herhaal.



# SESSIE 3 • BALANS EN BEWEGING

## 15. Zachte helling

**Doel:**
Plan een veilige route omhoog en omlaag.

**Materiaal:**
Lage stevige helling met antislip.

**Zo doe je het:**
Loop omhoog; wacht boven; ga rustig terug met hulp.




**Wat werkte vandaag?**

_____

# SESSIE 4 · FIJNE MOTORIEK

**Vijf activiteiten: kies en pas aan**

## 1. Grote knijpers



## 2. Spons verplaatsen



## 3. Dekselspel



## 4. Muntgleuf groot



## 5. Papierproppen



**Laat het kind kiezen. Forceer geen contact.**

# SESSIE 4 • FIJNE MOTORIEK

## 16. Grote knijpers



**Doel:**
Oefen gerichte vingerkracht.

**Materiaal:**
Grote wasknijpers, karton.

**Zo doe je het:**
Open een knijper; plaats hem op de rand; haal hem weer weg.

## 17. Spons verplaatsen



**Doel:**
Knijp en laat los met controle.

**Materiaal:**
Grote spons, twee kommen.

**Zo doe je het:**
Maak de spons nat; knijp hem uit in de tweede kom; wissel van hand.

# SESSIE 4 · FIJNE MOTORIEK

## 18. Dekselspel



**Doel:**
Oefen het draaien van een deksel met beide handen.

**Materiaal:**
Grote veilige pot met deksel.

**Zo doe je het:**
Houd de pot vast; draai het deksel los; sluit hem weer.

## 19. Grote muntgleuf



**Doel:**
Richt een voorwerp naar een opening.

**Materiaal:**
Grote kartonnen schijven, brede gleuf.

**Zo doe je het:**
Pak één schijf; richt hem recht; laat hem door de gleuf vallen.

# SESSIE 4 · FIJNE MOTORIEK

## 20. Papierproppen

**Doel:**
Doseer grijpkracht.

**Materiaal:**
Grote vellen papier, mand.

**Zo doe je het:**

1. Maak een grote prop;
2. mik in de mand;
3. probeer met beide handen.



### Wat werkte vandaag?

# SESSIE 5 . SAMENWERKENDE HANDEN

## Vijf activiteiten: kies en pas aan

### 1. Lint door ring



### 2. Bal doorgeven



### 3. Doos open en dicht



### 4. Papier scheuren



### 5. Ritme met twee handen



Laat het kind kiezen. Forceer geen contact.

# SESSIE 5 · SAMENWERKENDE HANDEN

## 21. Lint door ring



**Doel:**
Gebruik beide handen samen bij één taak.

**Materiaal:**
Groot lint en grote ring.

**Zo doe je het:**
Houd de ring stil; steek het lint erdoor; trek het verder.

## 22. Bal doorgeven



**Doel:**
Kruis de middellijn met controle.

**Materiaal:**
Grote zachte bal.

**Zo doe je het:**
Pak de bal met je linkerhand; geef hem door aan je rechterhand; wissel van richting.

# SESSIE 5
# SAMENWERKENDE HANDEN



## 23. Doos open en dicht

**Doel:**
Stabiliseer en manipuleer tegelijk.

**Materiaal:**
Stevige doos met groot deksel.

**Zo doe je het:**
Houd de doos vast; open met de andere hand; sluit opnieuw.



## 24. Papier scheuren

**Doel:**
Werk met tegengestelde handbewegingen.

**Materiaal:**
Dik papier.

**Zo doe je het:**
Houd met twee handen vast; scheur langzaam; maak een collage.

# SESSIE 5 · SAMENWERKENDE HANDEN




## 25. Ritme met twee handen



**Doel:**

Wissel de handen af in een ritme.



**Materiaal:**

Tafel en zachte trommel.



**Zo doe je het:**

Tik links; tik rechts; tik tegelijk en stop.

**Wat werkte vandaag?**

# SESSIE 6 · BEWEGING PLANNEN

Vijf activiteiten: kies en pas aan

## 1. Drie-stappenroute



## 2. Bouw na



## 3. Tunnel en doel



## 4. Stop-en-start



## 5. Eigen parcours



Laat het kind kiezen. Forceer geen contact.

# SESSIE 6 · BEWEGING PLANNEN

## 26. Drie-stappenroute




**Doel:**
Plan en onthoud een korte volgorde.

**Materiaal:**
Drie veilige vloermarkeringen.

**Zo doe je het:**
Kijk naar de route; stap langs drie plekken; vertel wat eerst kwam.

## 27. Bouw na



**Doel:**
Zet handelingen in dezelfde volgorde.

**Materiaal:**
Grote bouwblokken.

**Zo doe je het:**
Bekijk een toren; kies de blokken; bouw hem na.

# SESSIE 6 · BEWEGING PLANNEN

## 28. Tunnel en doel

**Doel:**
Pas je houding aan de ruimte aan.

**Materiaal:**
Lage speeltunnel, zachte bal.

**Zo doe je het:**
Kruip door de tunnel; pak de bal; breng hem terug.



## 29. Stop-en-start

**Doel:**
Reageer op een afgesproken signaal.

**Materiaal:**
Twee kleurkaarten.

**Zo doe je het:**
Beweeg bij groen; stop bij rood; wissel de snelheid.

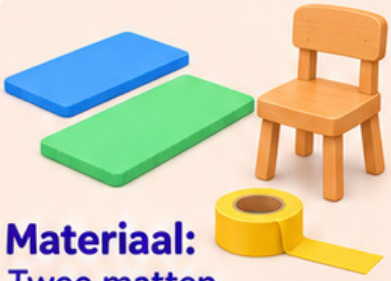


# SESSIE 6 • BEWEGING PLANNEN




## 30. Eigen parcours

**Doel:**
Maak zelf een haalbare route.



**Materiaal:**
Twee matten, stoel, tape.



**Zo doe je het:**
Kies de volgorde; bouw samen op; loop de route en verander één stap.

**Wat werkte vandaag?**

# SESSIE 7 · KIJKEN EN RICHTEN

Vijf activiteiten: kies en pas aan

## 1. Doelbal



## 2. Kleur zoeken



## 3. Rij volgen



## 4. Bekers stapelen



## 5. Vang de sjaal



Laat het kind kiezen. Forceer geen contact.

# SESSIE 7 · KIJKEN EN RICHTEN

## 31. Doelbal



**Doel:**
Richt een grote bal naar een doel.

**Materiaal:**
Zachte bal, brede mand.

**Zo doe je het:**
Kijk naar de mand; rol de bal; verplaats de mand.

## 32. Kleur zoeken



**Doel:**
Zoek gericht in een rustige omgeving.

**Materiaal:**
Drie grote gekleurde kaarten.

**Zo doe je het:**
Kies een kleur; vind dezelfde kaart; leg ze samen.

# SESSIE 7. KIJKEN EN RICHTEN

## 33. Rij volgen

**Doel:**
Volg een spoor met je ogen en een vinger.

**Materiaal:**
Grote getekende route, vinger.

**Zo doe je het:**
Kijk naar het begin; volg met je vinger; stop bij het einde.



## 34. Bekers stapelen

**Doel:**
Gebruik je handen en ogen om bekers te stapelen.

**Materiaal:**
Vier grote plastic bekers.

**Zo doe je het:**
Bekijk de stapel; zet één beker erop; haal de stapel weer af.



# SESSIE 7 • KIJKEN EN RICHTEN

## 35. Vang de sjaal

**Doel:**
Volg een langzaam vallend voorwerp.

**Materiaal:**
Lichte sjaal.

**Zo doe je het:**
Kijk omhoog; laat de sjaal vallen; vang hem met twee handen.



**Wat werkte vandaag?**

# SESSIE 8 • LIJNEN EN VORMEN

**Vijf activiteiten: kies en pas aan.**

## 1. Vingerlijn



## 2. Zandspoor



## 3. Groot krijtspoor



## 4. Vorm in klei



## 5. Pijlroute



**Laat het kind kiezen.**
**Forceer geen contact.**

# SESSIE 8 · LIJNEN EN VORMEN

## 36. Vingerlijn

**Doel:**
Volg een brede route zonder potlood.

**Materiaal:**
Grote kaart met een dikke lijn.

**Zo doe je het:**
Zoek het begin; volg de lijn met je vinger; wissel van hand.




## 37. Zandspoor

**Doel:**
Maak een spoor met tastbare feedback.

**Materiaal:**
Bakje met dun laagje speelzand.

**Zo doe je het:**
Trek een rechte lijn; veeg uit; maak een boog.



# SESSIE 8
# LIJNEN EN VORMEN

## 38. Groot krijtspoor



**Doel:**
Gebruik een grotere armbeweging.

**Materiaal:**
Stoepkrijt, veilige vloer.

**Zo doe je het:**
Teken een lange lijn; loop erlangs; teken een tweede route.

## 39. Vorm in klei



**Doel:**
Koppel vormgevoel aan tekenen.

**Materiaal:**
Zachte speelklei.

**Zo doe je het:**
Rol een slang; maak een cirkel; teken dezelfde cirkel.

# SESSIE 8
# LIJNEN EN VORMEN

## 40. Pijlroute

**Doel:**
Verbind symbool met beweging.

**Materiaal:**
Grote pijlen op papier.

**Zo doe je het:**
Kies een pijl; ga die kant op; teken de pijl na.



**Wat werkte vandaag?**

# SESSIE 9 · DAGELIJKSE TAKEN

## Vijf activiteiten: kies en pas aan

### 1. Jas kiezen



### 2. Handen wassen



### 3. Tafel klaarzetten



### 4. Tas pakken



### 5. Rustige werkplek



**Laat het kind kiezen. Forceer geen contact.**

# SESSIE 9 • DAGELIJKSE TAKEN

## 41. Jas kiezen



**Doel:**
Kies prettig materiaal en oefen aantrekken.

**Materiaal:**
Twee jassen met verschillend gevoel.

**Zo doe je het:**
Voel beide stoffen; kies een jas; trek één mouw tegelijk aan.

## 42. Handen wassen



**Doel:**
Maak een voorspelbare wasroutine.

**Materiaal:**
Wastafel, handdoek.

**Zo doe je het:**
Gebruik lauw water; was je handen stap voor stap; droog ze rustig af.

# SESSIE 9 · DAGELIJKSE TAKEN

## 43. Tafel klaarzetten



**Doel:**
Organiseer een eenvoudige maaltijdtaak.

**Materiaal:**
Bord, beker, lepel.

**Zo doe je het:**
Kijk naar de voorbeeldplek; zet drie dingen neer; controleer samen.

## 44. Tas pakken



**Doel:**
Volg een korte paklijst.

**Materiaal:**
Tas, drie grote spullen.

**Zo doe je het:**
Bekijk de lijst; pak één voorwerp tegelijk; sluit de tas.

# SESSIE 9 . DAGELIJKSE TAKEN

## 45. Rustige werkplek




**Doel:**
Pas prikkels rond een taak aan.



**Materiaal:**
Tafel, lamp, mand.



**Zo doe je het:**
Haal één storend voorwerp weg;
zet materiaal klaar;
start de taak.

**Wat werkte vandaag?**

_____

# SESSIE 10 • SPEL EN REGULATIE

## Vijf activiteiten: kies en pas aan

### 1. Keuzekaart



### 2. Rustplek maken



### 3. Samen bouwen



### 4. Gevoel aanwijzen



### 5. Terug naar het doel



**Laat het kind kiezen. Forceer geen contact.**

# SESSIE 10 • SPEL EN REGULATIE

## 46. Keuzekaart

**Doel:**
Geef het kind regie over deelname.

**Materiaal:**
Twee plaatjes van activiteiten.

**Zo doe je het:**
Toon twee opties; laat kiezen; spreek een stopteken af.



## 47. Rustplek maken

**Doel:**
Herken behoefte aan een pauze.

**Materiaal:**
Stoel, kussen, rustig hoekje.

**Zo doe je het:**
Kies een plek; ga zitten; keer terug wanneer het past.



# SESSIE 10 · SPEL EN REGULATIE

## 48. Samen bouwen

**Doel:**
Wissel beurt en tempo af.

**Materiaal:**
Grote bouwblokken.

**Zo doe je het:**
Leg om de beurt een blok; wacht; bespreek wanneer de toren klaar is.



## 49. Gevoel aanwijzen

**Doel:**
Verbind ervaring aan een eenvoudige keuze.

**Materiaal:**
Drie gezichtjes op kaart.

**Zo doe je het:**
Kies een gezichtje; wijs aan wat prettig was; kies een aanpassing.



# SESSIE 10 · SPEL EN REGULATIE

## 50. Terug naar het doel

**Doel:**
Breng de ervaring naar een dagelijkse taak.

**Materiaal:**
Oorspronkelijke doelkaart.

**Zo doe je het:**
Bekijk het doel; probeer de taak opnieuw; noteer welke hulp werkt.



**Wat werkte vandaag?**

# SESSIEVERSLAG



## Doel van vandaag:



## Wat koos het kind?



## Welke hulp was nodig?



## Wat was prettig of onprettig?



## Volgende stap:



Stem de volgende sessie af op de deelname en het comfort van het kind.



